

JALGRATTURIKOOLITUSE TÖÖPLAAN

Kool: Vara Põhikool

Õ/a: 2025/2026

Õpilaste arv: 16

Teema	Tegevused	Õpiväljundid	ak t
Sissejuhatus	Vaatleme meie kooliümbruse üleüldist liiklust ja ristmikke koos liiklusemärgidega mida meie kooliümbruses leidub	Õpilane teab põhimõisteid: Liikleja, juht, jalakäija, juhiluba, sõiduk, kõnnitee, sõidutee, jalgrattarada, ülekäigurada jne.. mida leidub meie kooli ümber.	2
Liikluskeskkond	Mängime pilgu mängu. Selgitame liiklusreeglite ja liiklusemärgide vajadust. Ohutu koolitee. Viisakus liikluses	Õpilane mõistab liiklusemärgide ja liiklusreeglite vajadust. Läbi pilgu mängu õpib haarama teise tähelepanu. Mõistab viisakuse vajadust ka liikluses.	2
	Joonistame koos õpilastega tapeedirullidele kooliümbruse autoteede kaardi(tapeedirullid tuleb õpetajal eelnevalt suureks kaardiks kokku kleepida). Koos märkidega mida oleme näinud neil teedel. Abiks ikka google streetview ja maaameti kaart. Iga õpilane saab oma nimelise puutükikese (jalgratta)	Õpilane on tuttav meie kooliümbruse liiklusega	1
Kiiver ja muna katse	Toon klassiruumi kiivri. Selgitame kiivri vajalikust, kiivri kasutamist ja põgusalt sobiliku riietust. Kiivri muna katse..	Õpilane mõistab korras jalgratta kiivri vajalikust	1
Korras jalgratas	Jalgratta tehniline seisukord. Vaatleme jalgratta detaile ja tutvume nende ülesannetega. Korras jalgratas ja seisukorra hindamine.	Õpilane mõistab mida tähendab korras jalgratas	2

Käemärguanded ja paiknemine teel	Pööre, manööver, teel paiknemine (joonistatud kaardil) Põhjused miks on vaja märku anda ja millal. Jalutame kooli koridoris andes käega märku oma manöövritest.	Teab käemärguannete vajadust ja oskab teel õigesti paiknedes õigesti käega oma manöövritest märku anda	2
Sõidutee ületamise võimalused	Vaatleme joonistatud kaardil sõiduteede ületamise võimalusi meie kooliümbruses ja sarnastel juhtudel. Mängime läbi puutükikestega (jalgratas)	tutvub meie külas paikenvate liiklusmärkidega ja sõidutee ületamise võimalustega niimeie külas kui üldiselt	2
Vasak-, parem- ja tagasipöörded	Vaatleme meie küla kaardil vajalikke pöörded joonistatud kaardil.	Oskab teoorias sooritada õpitud manöövreid	2
Teiste liiklejatega arvestamine (jalakäija, ühissõiduk, kuna elame maal siis tutvume põllumajandustehnika eripärade arvestamisega õuealal)	Räägime teoreetilisest küljest ja mängime läbi situatsioonid meie joonistatud kaardil.	Õpilane oskab liikluses arvestada teiste liiklejate ja nende eripäradega.	1
Parema käe reegel	Räägime teoreetilisest küljest ja mängime endiselt läbi koridoris või saalis jalutades parema käe reegli olukorrad	Õpilane oskab käituda olukorras kus kehtib parema käe reegel.	2
Sõidu eesõigus	Räägime teoreetilisest küljest ja mängime endiselt läbi koridoris või saalis jalutades. Sõidu eesõigus peateel. Sõidu eesõigus otse	Õpilane teab oma sõidu eesõigusest juhtudel kui need pole ühegi märgiga osutatud	2

	liikudes ja vasakpööret sooritades.		
Õpime liiklusmärke, foore teekatte märgistusi ja nende tähendusi ja liigitusi.	Esmalt õpime liiklusmärkide liigitust. Eri liikide märkide värve ja kuju. Järgmiseks nende sisu. Iga õpilane saab joonistada igast märgi liigist omale. märgi (märgi sisu võib olla fantaseering. (tähtis on õiged värvid ja tähistus).	Õpilane tunneb ära liiklusmärkide tähistuse ja tähenduse ning oskab neid liikluses rakendada.	3
Sõit asulas ja asulavälisel teel	Asula ja asulavälise tee erinevus ja jalgratta sõidu kohandamine vastavalt.	Õpilane oskab eristada asula sisest ja asulavälist teed ning oskab esialgu teoreetiliselt nendel vastavalt käituda	1
Enda nähtavaks tegemine ja sõit pimedal ajal või kehvades ilmastikuoludes.	Kuidas mitte auto tuledevihust pimestuda. Sõit liivasel ja kruusasel teel.	Õpilane oskab vähemalt teoorias õigesti käituda nii pimedas kui rasketes teeoludes	1
Ohtlikud olukorrad sõites jalgrattaga	Põllumajandustehnika liikluses. Avanevad autouksed. Lehed teel jne..	Õpilane oskab vähemalt teoorias õigesti käituda keerulistes olukordades	1
Praktiline õppetund	Kuna meil on pisike küla jalutame läbi tee kohalikus skatepargini ja vaatleme vajalike harjutusi. Tutvume ka tunni reeglitega mis kehtivad praktilistes tundides. Näiteks (sõit algab koos õpetajaga kooli juurest ja lõppeb koos õpetajaga kooli juures jne)	Õpilane mõistab praktikatundides kehtestatud reeglite vajalikust ja peab neist kinni.	1

Praktiline õppetund.	kui ilm lubab siis juba jalgrattal sooritades erinevaid lihtsamaid osavus harjutusi, õpilase sõiduoskuse kontrollimiseks) Kui veel ei luba siis lahendame prooviteste. Võimalus on ka veel võtta kooli tõukerattad ja nendel sooritada platsil erinevate manöövrite harjutusi. Juhul kui on õpilastel jalgrattad kaasas, siis ka tehniline kontroll	Õpilane harjutab ja õpib liiklemist viisil mil see on ohutum liikluses. Õpi väljundiks on ka oskuste kontrollimine enne kui õpilastega liiklusse läheme	1
Praktiline õppetund.	Mängime erinevaid osavusmänge jalgrattal. Heeringas heeringas 1,2,3.	Harjutused toetavad järgmisi omadusi. Sõidu alustamine. Sõidu lõpetamine. Jalgratta valitsemine. Tasakaal. Jalgratta gabariidi tunnetust/täpsus takistuste vahel liikudes. Tasakaalu hoidmine aeglasel sõidul. Piki- ja külgsuuna hoidmine teiste ratturitega. Teiste liiklejatega arvestamine. Oludele vastava sõidukiiruse valik.	1
Praktiline õppetund.	Õppetund platsil. Varem valmis sätitud õpperajal harjutame nii eksami ülesandeid kui teisi vajalikke oskusi. (tuulelipud, peakohal oleva takistuse alt läbimine, äärekivi ületamine, Vajadusel tehniline kontroll).	Õpilane harjutab ja õpib liiklemist viisil mil see on ohutum liikluses. Õpi väljundiks on ka õpetaja oskuste kontrollimine enne kui õpilastega liiklusse läheme	1
Praktiline õppetund.	Koos õpilastega joonistame oma tekitatud kaardile marsruudi. Mööda mida sõidame jalgrataste	Kontroll ja teooria kinnistamine praktikas.	3
Teooria eksam ja			1

kontroll			
Liikluseksam ja suuline tagasiside			1